

چک لیست ارزیابی همتا

ردیف	سوالات حیطة های مختلف ارزیابی	خیلی خوب (۴)	خوب(۳)	متوسط(۲)	ضعیف(۱)	وجود ندارد(۰)
حیطه اثربخشی						
الف						
۱	استاد علاقه مند به آموزش است و با حوصله و انرژی در کلاس حضور دارد					
۲	استاد علاقه مند به رفع مشکلات علمی دانشجویان است و با علاقه و رغبت به سوالات دانشجویان واکنش نشان می دهد					
۳	ایجاد انگیزه برای گوش دادن فعال یا مشارکت در درس در کلاس توسط استاد انجام می شود					
۴	استاد وقت کافی برای پاسخ به سوالات دانشجویان اختصاص می دهد					
۵	استاد از مثالهای بالینی برای تقویت توانمندی دانشجو در تصمیم گیری بالینی استفاده می نماید					
۶	استاد در جهت ارتقای کیفیت آموزشی از روش های نوین تدریس استفاده می نماید					
۷	استاد در جهت ارتقای کیفیت آموزشی از وسایل کمک آموزشی استفاده می نماید					
۸	فرایند ارزیابی فراگیران کاملا روشن و بر اساس ملاک های از پیش تعیین شده صورت می گیرد					
مهارتهای ارتباطی						
ب						
۹	نحوه رفتار و تعامل استاد با دانشجویان احترام آمیز است					
۱۰	استاد از مهارتهای آداب و رفتار با دانشجو و تکریم دانشجو برخوردار است					
۱۱	ارائه بازخورد مناسب به کار دانشجویان انجام می شود					
حیطه مدیریت						
ج						
۱۲	استاد حضور به موقع در کلاس دارد					
۱۳	نظم و ترتیب در شروع و پایان دادن به تدریس (زمان بندی مناسب برای ارائه مطالب) وجود دارد					
۱۴	نظم و ترتیب در کلاس شامل ورود و خروج به موقع دانشجویان عدم غیبت بیش از حد عدم تردد بیجا در تایم کلاس وجود دارد					
۱۵	توجه کامل استاد به کلاس و عدم وجود تداخل خارجی وجود دارد					
۱۶	توجه کامل دانشجویان به کلاس و عدم وجود تداخل خارجی وجود دارد					
۱۷	استاد نظارت کامل بر کار دانشجویان دارد					
۱۸	استاد در مواقع مورد نیاز در دسترس دانشجویان است(راه های ارتباطی برای دانشجویان مشخص شده اند)					
حیطه دانش						
د						
۱۹	استاد به مطالب درسی از جنبه تئوری/ عملی/ بالینی مسلط است					
۲۰	بیان اهداف درس یا جلسه، در ابتدای جلسه صورت می گیرد					
۲۱	استاد از فعالیت های قبل از شروع تدریس ایجاد انگیزه برقراری ارتباط موثر با دانشجویان ارتباط بین تجارب دانشجویان با اهداف تدریس و ... برای آماده سازی و جلب توجه و تمرکز دانشجویان استفاده می نماید					

چک لیست ارزیابی همتا

					مطالب ارائه شده با اهداف درس متناسب است	۲۲
					حجم مطالب ارائه شده متناسب با زمان کلاس می باشد	۲۳
					انسجام و پیوستگی در ارائه مطالب وجود دارد	۲۴
					از وسایل سمعی و بصری مناسب استفاده می گردد	۲۵
					انتقال مطالب با روش های مناسب تعاملی نظیر پرسش و پاسخ حل مسئله بحث در گروه های کوچک و ... صورت می گیرد	۲۶
					استاد به روش های نوین تدریس مسلط است	۲۷
					استاد از فن بیان مناسب برخوردار است	۲۸
					جلب مشارکت فراگیران در کلاس انجام می گیرد	۲۹
					استاد قادر به پاسخگویی صحیح به سوالات فراگیران می باشد	۳۰
					استاد قادر به انتقال و تفهیم مطالب به دانشجویان می باشد	۳۱
					ارزشیابی مرحله ای حین تدریس صورت می گیرد	۳۲
					منابع مناسب برای مطالعه بیشتر دانشجویان معرفی می گردد	۳۳
					جمعه بندی مناسب مطالب در انتها صورت می گیرد	۳۴
حیطه ویژگی های حرفه ای						
					استاد با رفتار خود با دانشجویان بیماران مراجعین همکاران و... الگوی رفتاری مطلوبی به دانشجویان ارائه می دهد	۳۵
					رعایت اصول اخلاق حرفه ای توسط استاد انجام می گیرد	۳۶
					استاد در انجام امور محوله مسئولیت پذیر و پیگیر است	۳۷
تجزیه و تحلیل نوشتاری: تشریح جوانب مختلف مشاهده شده در صورت تمایل						
					در مجموع نحوه آموزش این استاد را چگونه ارزشیابی می کنید؟	